

# 教学诊断与改进工作简报

2022 年第 2 期（总第 16 期）

学院办公室

2022 年 7 月 5 日

---

## 本期要目

- 学院召开教学工作诊断与改进第五次专题推进会
- 诊改办深入基层开展教学诊断与改进服务工作
- 各系持续推进教学诊断与改进工作
- 学院开展教学工作诊断与改进第一轮汇报演练
- 2022 年第二季度教学诊断与改进工作进展情况通报
- 2022 年第二季度教学质量监控情况通报

## ◆学院召开教学工作诊断与改进第五次专题推进会

5月11日下午，学院召开教学工作诊断与改进第五次专题推进会。院长岳毅平、副院长吴鹏、纪委书记朱晓山，教学工作诊断与改进各层面负责人、相关系部负责人及联络员参加会议。

会议首先听取各层面负责人对上一阶段工作进展情况的汇报，学院质量管理部门盘点了前一阶段数据采集等关键环节中出现的主要问题，结合后台数据对各项指标进行了分析汇总，系统演示学院、专业、课程、教师、学生等各层面的自评情况，并对下一步工作进行了研讨和部署安排。

岳毅平在讲话中指出，各部门要提高站位、主动作为，由要我改转变为我要改，不断发挥诊断改进在教学工作中“持续良性运行、上下左右联动、自觉改进提升”的动力机制，紧紧抓住“诊断”与“激励”两个关键环节，使之成为促进学院持续发展的重要推手。她强调，为做好迎检复核准备，一要提质保量，各部门要加大对数据采集完整性、真实性的审核，把牢数据质量关；二是统筹谋划，加快各层面资料收集汇总和模拟演练进度；三是持续加强宣传教育，让诊断改进的质量文化入脑入心；四是要尽快完善制度建设，健全质量保障体系；五要严格落实工作部署，做好统筹安排和把关审核，保质保量按时完成下一阶段各项任务。

## ◆诊改办深入基层开展教学诊断与改进服务工作

为了促进教学工作诊断与改进提质增效,顺利迎接 2022 年下半年学院诊改复核工作,诊改办于 6 月 16 日—27 日对 7 个教学系部和行政、教辅人员,开展了以诊改工作培训、诊改能力提升为重点的上门服务对接工作。

对接期间,诊改办就各部门上一阶段诊改任务完成情况进行了通报;详细介绍了诊改任务完成的质量要求和平台使用方法;认真解读了教师个人发展、专业和课程建设标准(修订版),积极协助每位系部教师完成当前阶段的诊改任务。各系部对服务对接工作给予了积极的支持和响应,广大教师表示在接下来的工作中,认真对照诊改工作要求,树立全面质量管理理念,积极落实诊改工作任务,不断提升质量意识,为诊改复核工作做好充分准备。

下一步,诊改办将对此次服务成果进行认真梳理,着力查找并解决目前学院内部质量诊改工作中存在的问题,积极探索科学高效的内部质量管理保证体系,推动学院治理体系规范化、自动化,不断提升内部治理效能,促进学院高质量发展

## ◆各系持续推进教学诊断与改进工作

### 一、新闻传播系召开教学工作诊断与改进推进会

根据学院教学工作诊断与改进第五次专题推进会的工作要求,新闻传播系于 5 月 18 日召开了工作推进会,会上,办公室冯攀作教学诊断工作情况通报,总结分析了前期诊改中出现的主要问题,并就当前工作中存在的

问题；主动完成工作任务；如何推进教学诊改工作如期、保质、保量完成，结合实际案例进行了深入交流与指导。叶海精主任就教学工作诊断与改进工作提出了具体的工作要求和安排。他强调，一要提高站位，不折不扣完成布置的各项任务；二要主动作为，认真核查材料做好诊断与改进工作；三要带着温度和感情，把工作落实落细落具体，提高工作成效。

## **二、经济管理系开展教学诊断与改进复核工作汇报预演活动**

为扎实有效推进诊断与改进工作，经济管理系于5月18日在图书科技楼四楼会议室举行专业、课程两个层面的诊改复核工作汇报预演。两位专业负责人分别对两个专业诊改情况做了汇报；四位课程负责人分别做了课程诊改情况汇报。汇报会上，与会人员对专业诊改和课程诊改情况进行交流与讨论，重点指出了存在的问题，提出了改进意见和建议。史诚瑛主任对系部诊断与改进推进情况进行分析总结，对下一阶段的诊改任务做了详细部署。她强调，诊断与改进是学院、系部年度重点工作之一，全体师生都要积极参与，参加本次汇报预演的老师，要结合此次演练发现的问题、存在的差距和不足，厘清工作思路，再进一步打磨、完善和优化汇报材料，力求细节方面做到精益求精。

## **三、艺术设计系开展专业诊断与改进复核汇报演练**

6月6日中午，学院艺术设计系组织开展专业诊断与改进复核汇报演练活动，2个专业和4门课程的负责人分别进行了汇报。此次演练严格按照学院专业诊断与改进工作的程序和要求进行，重点查看各位负责人汇报工作准备情况、汇报材料的规范性、汇报内容的准确性以及汇报过程的把控程度，汇报结束后，参会人员进行深入讨论。艺术设计系主任张鹏全程

参加了此次活动，对各负责人汇报的情况进行了点评并提出优化意见和建议。

## ◆学院开展教学工作诊断与改进第一轮汇报演练

为推进学院教学诊断与改进工作，进一步发挥诊改对专业建设的促进作用，7月5日下午，学院在学术报告厅开展教学工作诊断与改进第一轮汇报演练。学院党委书记武潇、院长岳毅平等院领导和各系部主任、专业负责人出席会议。

会上，三个专业和三门课程负责人围绕诊改基础、两链打造、运行实施、诊断改进、成效与思考等方面进行了演练汇报。

会后，学院主要领导就此次汇报情况召开专题研讨会，对汇报情况进行分析总结。会议肯定了各专业和课程诊改工作的成效，也对发现问题提出了意见建议。会议要求，各专业及课程汇报人要取长补短，进一步完善措施、凝练特色、彰显优势，以质量建设为导向，逐步形成各层面常态化诊改工作长效机制，助推人才培养质量全面提升。

## ◆2022年第二季度教学诊断与改进工作进展情况通报

按照《安徽新闻出版职业技术学院内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（皖新出职院〔2019〕51号）文件要求，为迎接2022年的诊改复核，

2022 年伊始，学院开展了一系列教学工作诊断与改进相关工作：

### 一、4 月份开展 2021 年度部门工作诊改

据学院诊改安排，在前期各部门梳理 2021 年工作的基础上，开展了 2021 年度部门工作诊改，15 个部门的诊改数据采集和报告生成；

### 二、5 月份信息核查工作

通过部门自查和各层面抽查的方式，对前一阶段学院诊改任务采集信息进行了核查，包括各部门 2021 年度部门目标绩效报告、各系部的教师、专业、课程诊改报告和各系学生诊改报告。诊改办在五月份对所有报告进行了审查，发现有部分部门诊改报告不合格比例超过 30%，将相关部门的所有报告全部退回，并全院通报；

### 三、6 月份开展本学期诊改任务

在各部门和诊改办的努力下，2021 年度所有诊改报告均高质量生成，在本学期期末，学院又开展了 2021-2022 学年专业层和 2021-2022 学年第二学期课程层面诊改。

## ◆ 2022 年第二季度教学质量监控情况通报

受疫情影响，4 月份部分教师的课程转为了线上教学，教学督导和学生信息员同样也进行了质量监控，具体情况如下：

### 一、教学督导工作

第二季度的教学基本都是线上+线下教学并存的状态，对教学督导工

作提出了重大挑战。教务处提供了线上教学统计平台，要求每位开展线上教学的教师每天更新课堂教学链接，督导办工作人员及时通知相关教学督导进行线上听课。

但随着线上教学范围越来越大，教学督导也反馈了不少问题，如：教师更新链接不及时、不按时开展教学活动、教学效果没有线下好等，随着合肥疫情的缓解，5月底院办和教务处相继发文要求全面恢复线下教学，6月份绝大部分课程（除位于高风险地区的教师）均恢复线下教学。

第二季度16位校外教学督导共听课583次，听课覆盖率达到97.41%，领导听课和系部督导也全部完成。

## **二、教学信息员工作**

三个月来，161名教学信息员共反馈教学信息402份，其中四五月份重点反映了线上教学的开展情况，六月份重点反映了期末考核工作，督导办对同学们反映的有效信息进行了归纳整理，将反馈到各职能部门并督促整改。