

《播音与主持》专业人才培养方案（2019 版）

一、专业名称及专业代码

专业名称:播音与主持

专业代码:660202

二、招生对象

高中毕业生；三校生（中职，职高，技校）

三、学制与学历

三年制，专科

四、就业方向

1. 服务面向

学生毕业后主要去广播电视台、融媒体、影视传媒公司、网络媒体、企事业单位宣传部门、少儿语言培训机构、旅游公司、场馆会馆等单位，从事播音主持、出镜记者、活动策划与主持、配音、语言培训老师、导游、场馆及会展解说员等语言类工作。

2. 就业岗位（群）

主要就业岗位：传统媒体（广播电台、电视台等）各类栏目播音主持工作、融媒体各类节目的播音主持工作、网络媒体节目主持人、少儿语言培训老师、各类场馆解说员等岗位；

相关职业岗位：传媒公司商业庆典及各类活动现场主持人、婚庆主持人、影视传媒公司各类配音员等岗位；

发展职业岗位：旅游公司导游员、栏目编辑及出镜记者、企事业单位宣传策划及会议活动主持人、企事业单位形象代言人或宣传解说员、各类媒体采编及音视频制作等岗位。

3. 职业岗位及典型工作任务（或岗位职责任务）

职业岗位	典型工作任务（或岗位职责任务）	预计平均获得的时间
传统媒体播音员主持人	熟练完成广播电视台新闻采访及播音、各类栏目主持；完成对稿件的有声语言创作，独立担当节目的策划编辑及主持。	两到三年
融媒体节目主持人	能独立策划主持融媒体的各类节目主持工作，具备新媒体的编辑及制作工作能力。	两到三年
少儿语言培训老师	熟悉少儿语言特点，具备从事少儿朗诵、主持等教学的能力，能运用针对少儿教学的方法进行普通话及少儿语言表达的教学。	两到三年

场馆、会展解说员	运用标准的普通话对各类场馆进行现场解说，熟悉会展的策划及活动流程，在会展现场进行实时解说。	两年
活动、庆典及婚庆主持人	具备一定的现场主持能力，掌握庆典礼仪主持的基本流程，能调动主持现场的气氛，具备把控活动现场的能力。	两年
影视公司配音	影视人物或广播剧角色配音；纪录片、专题片、各类广告配音。	两年
旅游公司导游	具备协调、组织团队的能力，能用标准的普通话对旅游线路进行讲解，并且讲解生动有趣。	一年
编辑及出境记者	具备一定的编辑采访能力，承担传统媒体和新媒体的栏目编辑策划工作，并在视频节目中能进行即兴采访。	一年
企事业单位宣传部	能独立策划主持单位的会议、活动，制定出一定的宣传方案。	一年
音视频后期制作	具备一定的音视频后期制作能力，能独立策划制作出音视频作品。	一年

五、培养目标与规格

1. 培养目标

本专业培养的人才，要拥护党的基本路线，能适应生产、建设、服务、管理第一线需要的德、智、体、美、劳等全面发展，具有广播、电视、网络、影视传媒公司、少儿语言培训机构、企事业单位宣传部门、场馆会场、旅行社等行业相应岗位必备的基础知识理论和专门知识，具有较强的播音主持能力，口语表达能力，采编后期制作能力，协调策划能力等专业技能。具有良好的职业道德、创业精神和健康体魄，具有相应的艺术鉴赏能力，有吃苦耐劳精神。能够从事广播播音与主持、电视播音与主持、各种新媒体播音主持、各类演出主持、各种文体及影视配音、场馆导游解说、采访编辑、音视频制作、活动策划与执行、少儿语言培训等广播影视、文化传播、网络媒体、语言培训等相关工作的高素质、一专多能的技术复合型人才。

2. 培养规格

（1）专业技术能力

①从事传统播音与主持工作的学生，普通话达到一级乙等，具备独立担任广播节目或电视节目的播音与主持工作的能力，具备独立策划并主持各种大型活动的能力。

②从事少儿语言培训、场馆解说及导游等工作的学生，具备一定的少儿语言教学能力，具备现场解说的口语表达能力，具备一定的协调和组织能力。

（2）社会实践能力

平时的学习和校企合作单位的需求对接，安排一定的社会实践。另外，寒暑假的专业见习，让学生在毕业前就具备一定的专业实践能力。

（3）综合素质能力

除了每个工作岗位应具备的基本职业素质，要求学生还要具备一定的创新能力，具有较强的

思想政治觉悟，具有较强的外语应用能力、计算机应用能力，能熟练使用计算机网络资源，敬业爱岗、要有较好的组织协调能力和团队精神，工作细心认真，要有责任感，能吃苦耐劳。

3. 职业证书

必须取得下列职业资格证书之一：

职业资格证书名称	等级	颁证机构
播音员主持人资格证	合格	国家广播电影电视总局
编辑记者资格证	合格	国家广播电影电视总局
导游证	合格	国家旅游局
幼儿园或小学教师资格证	合格	省教育厅
语言培训教师资格证	合格	相关社会机构或协会

六、人才培养模式和课程体系

1. 人才培养模式描述

随着传媒业的快速发展及媒体融合步伐的加快，对于播音与主持专业的人才需求也在发生着变化。针对社会的需求，本专业的人才培养模式也由原来的单一人才培养模式，逐步进行调整，以培养多层次复合型的播音主持专业人才为目标，在整合传媒教学资源的同时拓展相关课程的教学，努力把学生培养成为“厚基础、宽口径”，能适应社会各方面需求的实用型人才。

优化教学设计，把专业教育与素质教育结合起来，把思想政治教育贯穿始终；改革教学手段，运用多媒体技术和互联网技术，结合教学过程中格式化内容及训练，把理论和实践有机结合起来，进行理实一体教学；分方向教学，根据学生入学的专业基础及喜好，结合社会上的人才需求方向，把专业教学分为两个方向，一方面继续培养传统的播音与主持人才，一方面培养该专业拓展性人才；校企深度融合，按照校企合作单位的需求开设相关课程，把学生带进合作单位进行实践教学。

2. 课程体系设计

播音与主持专业课程体系设计的任务是贯彻国家和学校的教育思想，结合学生实际情况及社会需求，制定符合本校该专业发展课程实施方案，保证人才培养目标的实现，满足社会对人才的需求。本专业在此次课程设置，除了应有的基础素质课程，专业基础课，专业核心课及专业拓展课，还增加了综合素质课。把思想政治教育放在了综合素质核心课中，加强了学生的思想政治教育，同时把一部分与中国传统文化相关的选修课增加到了综合素质的考核中，提高了学生的文化自信与自豪感。

在专业课的设置中，根据学生的实际情况及社会需求分方向教学，学生在第四学期分为播音与主持方向、少儿语言培训及导游方向进行学习，开设不同的专业拓展课，同一教学时间不同方向的学生选择不同的课程；在专业课的教学上实行大班理论教学与小班实训教学相结合，保证至少三门专业核心课进行小班教学。专业课程课程设置加大实训课的比例，尽量做到理实一体，以实为主。

把 1+X 证书与课堂教学相结合，鼓励学生在校期间取得相关的技能证书，开设与 X 相关的课程，在教学中指导学生学习与 X 相关的课程内容，部分课程可以以 X 证书代替考试成绩。

七、专业核心课程简介

序号	课程代码		课程名称	播音主持创作基础
1				能力目标: 播音创作基础是建立在播音发声学基础之上的,研究从备稿到播出这个过程中基础性创作规律的科学。本课程遵循党的教育方针,响应“素质教育”号召,在教学中理论与实践相结合,注重对学生进行扎实的创作基本功训练,为播音文体业务的学习积累能力。本课程的目的和任务是培养当前急需的具备播音创作能力的播音主持专业人才,提高播音水平,能够恰当把握不同稿件、节目的播音创作规律。为他们今后从事的播音主持工作打下一定的基础,建立和培养良好的职业素质。 知识目标: 通过本课程的学习,培养学生适应不同稿件节目的能力: 1. 使学生掌握准备稿件的基本方法。 2. 使学生掌握情景再现的基本方法。 3. 使学生掌握内在语和对象感的基本方法。 4. 使学生掌握话筒前状态的把握和方法。 5. 使学生掌握停连重音、语气节奏的基本方法。 6. 使学生掌握播音表达规律。 7. 使学生掌握播音主持创作状态 课程内容: 播音主持的正确创作道路;播音主持的语言特点;创作准备;播音感受;内部技巧:情景再现、内在语、对象感;外部技巧:停连、重音、语气、节奏;话语样式和话语体式;播音员主持人的创作状态;播音主持表达基本规律。
2				课程代码 课程名称 普通话语音与发声 能力目标: 本课程是播音主持专业的核心基础课程,为专业课打基础,以国家汉语言文字的研究内容为主要依据,贯彻以理论联系实践的教学原则,系统的讲授普通话语音的发音要领和气息、共鸣、情感的综合运用,纠正学生出现的语音和发声中存在的问题。使学生在打好字音基础的同时,能够正确的运用科学的发声方法和发音技巧美化声音,从而使气息通畅,语音准确、清晰、圆润、流畅,有一定的声音控制能力,达到艺术语言表达的要求,为学生播音、主持打下语音、发声基础,使他们的普通话达到发音准确、字正腔圆、声情并茂的水平。 知识目标: 1. 通过普通话语音训练把普通话的声、韵、调贯穿始终,把学生的错误语音的辨正贯穿始终,尤其突出安徽方音的辨正,使学生能准确、流利的使用普通话播

	读稿件，能自如运用普通话进行各种表达。 2、通过气息及发声器官的专业训练，使学生能正确科学的运用发声方法有效的改善控制声音，从而达到气息畅通、声情并茂。 3、对学生进行朗读技巧和口语表达的训练，使得学生能用标准或者比较标准的普通话进行口语交际，获得学生从业要求的《普通话水平测试》等级证书。 课程内容： 普通话语音与科学发声概述；声母、韵母、声调 及语流音变的正确发音；气息控制及使用、口腔控制、喉部控制、共鸣控制；声音弹性的获得；科学练声誉发声问题矫正。
--	--

八、课程设置及教学进程表

1. 课程标准

课程标准是课程教学的指导性文件。根据本专业人才培养方案总体要求，适时分步制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学课程。课程标准中需明确课程性质、课程类型、教学目标、内容要求、实施建议、考核方式等内容。

2. 课程设置及学时分配表（教学进程表）

评价 体系	模块内容	序号	课程 代码	课程名称	课程 类型	课程性质	学分	学时分配			各学期教学周学时分配							考核方式			实施部门	备注			
								总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十			考 试	考 查	考 证
综合素质 学习 建构	专业基础课	1	194102020	高职高专英语B(Ⅰ、Ⅱ)	A	限选	68	68		2	2							✓			基础部				
		2	193109021	计算机通用能力	B	限选	32	16	16	2								✓			基础部				
		公共基础课小计					100	84	16	4	2										新闻传播系				
		3	193203221	新闻写作基础B	B	必修	32	16	16	2								✓			新闻传播系				
		4	193202040	现代汉语	B	必修	68	34	34	2	2							✓			新闻传播系				
		5	193209021	影视化妆基础B	C	必修	36	36		2								✓			新闻传播系				
		6	193210151	形体训练	C	必修	72	72		4								✓			新闻传播系				
		7	193210141	表演基础C	B	必修	36	18	18			2						✓			新闻传播系				
		8	193208091	朗诵与演讲	B	必修	36	18	18				2					✓			新闻传播系				
		9	193208101	配音艺术	B	必修	32	16	16				2					✓			新闻传播系	课程思政			
		10	193208111	即兴口语表达	B	必修	36	18	18				2					✓			新闻传播系				
		11	193208121	影视音乐鉴赏	B	必修	36	18	18			2						✓			新闻传播系				
		12	193202051	中外名作导读	A	必修	32	32					2					✓			新闻传播系				
		专业基础课小计					416	170	246	4	10	6	4									新闻传播系			
		专业核心课	13	193208011	普通话语音与发声	B	必修	144	72	72	9									✓			新闻传播系		
			14	193208021	播音主持创作基础	B	必修	144	72	72		8							✓			新闻传播系			
			15	193208031	广播播音与主持	B	必修	144	72	72			8						✓			新闻传播系			
			16	193208041	电视播音与主持	B	必修	144	72	72			8						✓			新闻传播系			
	17		193208051	现场主持(A)	B	选修	144	72	72				8								✓		A为播音主持方向B为语言培训及导游方向		
			193208061	少儿语言培训(B)																					
	18		193208071	新闻播音(A)	B	选修	72	36	36					4							✓		A为播音主持方向B为语言培训及导游方向 《新闻播音》为课程思政		
			193208081	导游业务(B)																					
	专业核心课小计					792	396	396	9	8	16	12													
	专业综合实践	19		顶岗实习		限选	480	480									20		✓			各系			
		20		毕业综合实践		限选	60	60											✓			各系			
		专业综合实践小计					540	540									20								
		专业拓展课	21	193206021	数字音频处理	B	必修	36	18	18		2								✓			新闻传播系		
			22	193201181	影视剪辑基础A	B	必修	36	18	18			2							✓			新闻传播系		
			23	193205121	新媒体运营	B	必修	72	36	36					6					✓			新闻传播系		
			24	193205151	商业活动策划实务	B	必修	48	24	24						4				✓			新闻传播系		
			25	193208141	现场报道(A)	B	选修	54	27	27				3							✓		A为播音主持方向B为语言培训及导游方向		
				193208151	场馆解说(B)																				
			26	193208161	广播电视播音主持业务(A)	B	选修	54	27	27				3							✓		A为播音主持方向B为语言培训及导游方向		
				193208171	导游基础知识(B)																				
			27	193208181	播音主持综合实训(A)	C	选修	108	0	108					9						✓		A为播音主持方向B为语言培训及导游方向		
				193208191	B语言培训综合实训(B)																				
专业拓展课小计					408	150	258		2	2	6	19													
思想道德		28	194201011	思想道德修养与法律基础		必修	48	33	15	3									✓				上级文件		
		29	194201021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		必修	64	44	20		4								✓				上级文件		
		30	194201030	形势与政策		必修	32	32			2	2	2	2					✓				上级文件		
		思想道德课小计					144	109	35	3	4														
	社会责任	31	174301010	大学生心理健康教育		必修	32	28	4	2									✓			学生处	上级文件		
		32		国防教育与军事训练		必修	148	36	112										✓			学生处、总务处	上级文件		
		33		入学教育		必修													✓			各部门			
		34		劳动教育		必修													✓			基础部			
		35		安全教育		必修													✓			学生处、教务处等	上级文件		
		36		网络基础课		选修													✓			教务处			

十一、专业建设委员会意见

专业建设指导委员会意见

系部		专业名称 及代码		负责人	
系部专业建设委员会意见					
(本表不够填写,可另附纸)					
系部专业建设指导委员会成员:					
年 月 日					
学院教学工作指导委员会意见					
(本表不够填写,可另附纸)					
系部专业建设指导委员会成员:					
年 月 日					