

安徽新闻出版职业技术学院

《计算机应用技术》专业人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称:计算机应用技术
专业代码:510201

二、招生对象

高中毕业生；三校生（中职，职高，技校）。

三、学制与学历

三年制，专科

四、团队成员

表 1-编制团队成员名单

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	蔡劲松	安徽新闻出版职业技术学院	副教授/教研室主任
2	杨明亚	安徽新闻出版职业技术学院	副教授
3	王侠	安徽新闻出版职业技术学院	讲师
4	孙运平	安徽新闻出版职业技术学院	讲师
5	陈刚	安徽新闻出版职业技术学院	讲师
6	王广林	安徽新闻出版职业技术学院	讲师
7	朱瑞玥	安徽新闻出版职业技术学院	助教
8	高原	安徽志存科技有限公司	高级工程师
9	杨旭	安徽兰智大数据公司	高级工程师

注 1：含参与标准编制的主要成员，含校外专家。

五、职业方向及能力要求

1. 服务面向

本专业毕业生具有就业面宽、工作适应性强的特点，可在信息服务业及制造业公司从事网页、程序设计工作，可在政府机关、企事业单位、外资企业等从事 IT 设备管理与维护、Web 组网、网站开发及专业计算机公司从事经营、开发等工作。

表 2-岗位能力分析表

序号	岗位名称	岗位类别		岗位描述	岗位能力要求
		初始岗位	发展岗位		
1	计算机操作员	√		电脑的基本维护工作	因特网操作包括上网浏览和文件资料的下载，电子邮件的收发以及基本的操作系统和office操作。避免电脑的病毒问题，会熟练的做一些系统设置的工作，另外包括文字录入等。
2	办公自动化文员	√		从事企业的常规办公室办公软件各种操作工作	精通办公自动化应用与管理，熟悉服务器的安装、管理和维护，基于应用服务器的相关服务和软件系统，具备对服务器的网络安全设置、邮件、网页发布、FTP、OA等系统的应用和维护能力。
3	软件开发工程师		√	从事网站网页以及其它可视化编程环境开发工作	按照工程化的思路进行软件编制、软件测试的工作岗位，能担任各种企事业单位和各级工程建设部门、管理部门的计算机软件和硬件维护、网络的组建、维护等工作，也可从事计算机其它应用和软件开发等方面的工作。
4	平面设计师		√	运用各种视觉元素的组合及编排将照片或图案等加以适当处理及版面安排	根据内容需要，进行平面媒体的版面编排，完成平面宣传品的创意设计。执行公司开发项目的VI设计发展和导入，完成对照片、图片的后期处理。
5	IT销售工程师	√		从事计算机类各种软硬件产品的销售工作	掌握计算机的基本工作原理，常见软件的开发流程。电脑等周边设备硬件的参数及性能含义，具备良好的沟通能力。

2. 就业岗位（群）

主要就业岗位：办公室文员岗位、网页设计师岗位、程序员岗位、大数据分析师岗位等；
 相关职业岗位：信息化管理专员岗位、网站编辑岗位、IT产品销售与服务岗位等；
 发展职业岗位：软件开发工程师岗位、网站开发工程师岗位、信息架构分析师岗位等。

六、培养目标与规格

1. 培养目标

本专业主要面向 IT、互联网、其它企事业单位的信息技术部门，以“立德树人”作为培养根本任务。培养拥护党的基本路线，掌握计算机应用、信息管理等专业知识，具备办公自动化、网页（站）设计管理、大数据运维分析和（移动）网站开发等能力，具有良好职业素质和创新创业能力的德、智、体、等全面发展的高素质技术技能型人才。

表 3-专业培养目标

序号	岗位能力要求	对应专业培养目标
1	能从事计算机程序中代码编写、软件测试、软件文档书写、软件营销、软件应用维护等工作的高等技术应用型专门人才。部分学生还应具有软件项目开发能力。	软件开发工程师
2	能从事计算机局域网规划设计、综合布线、施工管理，网络设备安装、调试与维护，网站规划建设与管理维护，网络安全系统检测与调试，并能从事简单网络程序设计开发等工作的高等技术应用型专门人才。	计算机网络工程师
3	具有一定艺术审美能力和熟练电脑操作技能的平面设计初中级技能型人才。可以根据企业的宗旨、经营理念，从事企业形象策划与推广的 VI 视觉传达设计、广告招贴、网页美工等业务范畴工作。	平面设计师
4	懂得网页的设计、制作；网站后台的编程开发；数据库的管理；综合性网页规则，页面整体排版，图片美工及网站程序的优化和运用的人员。	网站开发工程师

2. 培养规格

(1) 专业技术能力

- ① 计算机常用工具软件安装和维护的能力；
- ② 网页设计方法，熟悉 B/S 架构，能够进行中小型 Web 应用项目开发，具备网站建设、管理、维护的能力；
- ③ 办公自动化软件各种使用功能，具备编辑处理长文档、复杂电子表格以及专业幻灯片制作与演示能力；
- ④ 规划中小型企业的网络技术发展路线，组织制定和实施网络技术决策和技术方案能力；
- ⑤ 运用 hadoop 完整技术体系进行数据分析与挖掘、业务数据建模能力。

(2) 社会实践能力

- ① 独立工作能力；
- ② 团队合作能力。

(3) 综合素质能力

- ① 良好的身体素质；
- ② 良好的科技文化素质和文化修养。

表 4—毕业要求及对应的指标点

序号	培养目标	毕业要求	对应的毕业指标点
1	拥护党的基本路线	具有良好的国家意识、民族情怀和社会责任感	立志做社会主义事业的建设者和接班人，具备科学的理想信念和良好的价值观
2	德、智、体、美、劳全面发展	德、智、体、美、劳全面发展	拥有较好的道德分析、道德选择与道德实践能力素养；具备自主学习能力、独立生活能力、独立思考能力，有较好的身心素质；具备一定的美学修养，热爱劳动。
3	具有良好的职业道德和较高的职业规范素养；具有管理生产现场与技术服务的初步能力；能够在相关计算机应用活动中与团队良好沟通的能力	具有良好的国家意识、民族情怀、职业精神、职业规范和人文社会科学素养	具有较好的人文和社会科学素养；具有较强的社会责任感；掌握相关法律法规基础知识；具有行业规范意识与企业文化精神；具有安全意识、责任意识、爱岗敬业和钻研创新意识。
4	计算机基本操作与维护能力	因特网、操作系统和 office 操作及系统设置的工作，另外包括文字录入等	具备计算机专业所需的自然科学知识及其应用能力；能够将自然科学基本原理运用于专业问题的表述；掌握计算机基础理论知识；具有使用维护计算机设备的能力。
5	网站开发与应用能力	掌握网页设计制作，网站后台的编程开发；数据库的管理；综合性网页规则，页面整体排版，图片美工及网站程序的优化能力	具有前端与后台维护管理能力，能独立开发小型简单后台型网站。
6	软件设计开发能力	掌握计算机程序中代码编写、软件测试等工作以及部分的软件项目开发能力	具有合理软件工程思想的一般开发能力；按照工程化的思路进行软件编制以及计算机其它应用和软件开发等方面的工作。
7	平面美工处理能力	具有审美和熟练电脑操作技能的平面设计。根据企业要求从事视觉传达设计、产品外包装、广告招贴、网页美工等业务范畴工作	具有各类平面图形美工处理的基本能力；具有简单的艺术设计能力。

3. 职业证书

表 5-职业资格证书

职业资格证书名称	等级	颁证机构
全国计算机应用水平考试	一级	安徽省教育厅高教处
全国计算机等级考试	二级	教育部考试中心
计算机技术与软件专业技术资格(水平)考试	初级及以上	工业和信息化部考试中心
高等学校英语应用能力等级考试	B 级及以上	高等学校英语应用能力考试委员会
网络管理员职业资格证书	中级及以上	人力资源和社会保障部考试中心
1+X web 前端开发	初级、中级	工业和信息化部教育与考试中心

七、人才培养模式和课程体系

1. 人才培养模式描述

按照落实立德树人根本任务，贯彻《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号），根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求，在《关于印发〈皖新出职院〔2019〕122号〉的基础上，结合学院“十四五”教育事业发展规划，深入推进教育教学改革，制订本人才培养方案。

计算机应用技术专业要使培养的人才能够适销对路，就要关注国家、地方政策和 IT 行业发展动态，深入企业调研和毕业生回访，了解行业和企业对人才的需求，进一步明确专业办学定位和方向，适时调整专业结构和培养方案，围绕产业需求定位专业，打造自己的专业特色，实现人才培养与产业需求对接。

2. 课程体系设计

构建工学结合项目化的课程体系。与企业合作开发专业核心课程和专业拓展课程是解决学生零距离就业的首要途径。专业核心课程要突出企业关键岗位的工作任务和作业流程，突出专业核心技能和职业素质的培养。专业拓展课程要紧跟企业岗位的变化和发展要求，注重培养学生可持续发展能力。通过教师下企业实践锻炼，充分了解企业的工作流程，了解企业的技术进步与人才需求，探索建立符合企业发展需求的人才培养计划。丰富教师实践经验，提高应用技能。专业核心课程中一半以上考虑实施“专业教学+顶岗实习+就业”的校企全程合作模式。和相关企业共同制定教学计划，共同培养技能人才，合作中企业专家作为兼职教师到校兼课，学校教师定期到企业顶岗进修，了解新技术、新标准，改进教学，双方共同评价教学效果。学生根据完善的课程体系提高技能水平及综合素养，最终由企业和学生双向选择，实现就业。

表 6-专业课程体系

毕业要求	毕业要求指标点	思想道德修养与法律基础	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	大学生心理健康教育	计算机组成与维护	网页界面设计	程序设计	多媒体技术与应用	数据库原理及应用	web 前端开发基础	linux 操作系统应用	算法与数据结构	面向对象程序设计	office 高级应用	动态网站开发	网络管理与应用	大数据技术与应用	web 前端开发应用	程序实训	网店美工设计综合实训	网络安全与防护	移动媒体应用开发	计算机应用基础	形势与政策	安全教育	劳动教育	创新创业基础	顶岗实习
具有良好的国家意识、民族情怀、职业精神、职业规范和人文社会科学素养	具有较好的人文和社会科学素养 具有较强的社会责任感	√	√	√																			√					
能够熟悉相关的法律、行业规范及企业文化，具有较强的生态观、质量成本、团结	掌握相关法律法规基础知识 具有行业规范意识与企业文化精神	√																						√	√			

协作、爱岗敬业，钻研创新意识	具有工程项目安全意识及责任意识																							
	具有正确的生态观、爱岗敬业、钻研创新意识																							
能够系统的掌握计算机应用技术专业的通用性基础理论知识，较好的掌握信息大类专业的基本理论、基本知识和基本技能与方法	具备计算机应用技术问题所需的数学与自然科学知识及其应用能力																							
	能够将数学、自然科学基本原理运用于计算机应用技术问题的表述				√	√	√	√		√			√	√	√	√	√	√			√			
	掌握信息大类的理论知识																							
因特网、操作系统和 office 操作及系统设置的工作，另外包括文字录入等	能够将基本原理运用于专业问题的表述；掌握计算机基础理论知识					√				√	√										√			
	具有使用维护计算机设备的能力																							
掌握网页设计制作；网站后台的编程开发；数据库的管理；综合性网页优化能力	具有前端与后台维护管理能力						√								√	√					√	√		
	能独立开发小型简单后台型网站																							
具备主动寻找途径、擅于积累和灵活运用现有的专业知识与经验实现创新的能力。	具有不断进取探索的意识																					√		
	具有灵活运用知识，活学活用的能力																						√	√
掌握计算机程序中代码编写、软件测试等工作以及部分的软件项目开发能力	具有合理软件工程思想的一般开发能力																							
	进行软件编制及其它应用软件开发等方面的工作						√				√	√						√			√			
具有审美和平面设计操作技能。根据企业要求进行广告招贴、网页美工等业务工作	具有各类平面图形美工处理的基本能力																							
	具有简单的艺术设计能力					√													√		√			
能有积极的环境保护意识，具备可持续发展的意识。能够将创新思维及创新能力运用到实际工作	具备环境保护意识																							
	具备可持续发展意识																						√	
	具备创新意识																						√	√
根据自身在团队中的角色发挥相应的作用，具备团队合作精神	具有独立完成工作能力	√	√	√																				
	具有团队协作能力																						√	
面对计算机信息类行业不断发展，技术不断更新，能够独立学习和终身学习	具有较好的身体素质																							
	具有较强的自学能力														√		√				√	√		
	具备终身学习意识																						√	√

八、专业核心课程简介

专业核心课程简介

序号	课程代码	193109211	课程名称	office 高级应用
1				<p>能力目标：</p> <p>(1) Office 各组件的运行环境、视窗元素等；</p> <p>(2) Word 的基础理论知识以及高级应用技术,能够熟练掌握长文档的排版；</p> <p>(3) Excel 的基础理论知识以及高级应用技术,能够熟练操作工作簿、工作表、熟练地使用函数和公式,能够运用 Excel 内置工具进行数据分析、能够对外部数据进行导入导出等；</p> <p>(4) PowerPoint 的基础理论知识以及高级应用技术,能够熟练掌握模版、配色方案、幻灯片放映、多媒体效果和演示文稿的输出。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) word 高级应用；</p> <p>(2) excel 高级应用；</p> <p>(3) PowerPoint 高级应用。</p> <p>课程内容：</p> <p>(1)Word 编辑文档格式；</p> <p>(2)Word 图形和表格处理；</p> <p>(3)Word 文档排版；</p> <p>(4)Word 长文档设置；</p> <p>(5)制作批量处理文档；</p> <p>(6)Excel 基本操作；</p> <p>(7)编辑表格数据；</p> <p>(8)数据计算与管理；</p> <p>(9)Excel 图表分析；</p> <p>(10)PowerPoint 基本操作；</p>

	(11)插入各种幻灯片对象； (12)设置幻灯片版式和动画； (13)放映与输出幻灯片。			
	课程代码	193109121	课程名称	动态网站开发
2	能力目标： (1) 动态网站的配置能力； (2) 相应的动态技术开发能力； (3) 动态网站的设计能力； (4) 动态网站的开发能力。 知识目标： (1) 动态网站的设计思想； (2) 动态网站的设计方法。 课程内容： (1)JSP 环境搭建； (2)JSP 语言基础； (3)JSP 流程控制语句； (4)字符串操作与正则表达式； (5)数组、日期和时间的管理函数； (6)程序调试与异常处理； (7)MySQL 数据库存储引擎与运算符； (8)MySQL 基本操作； (9)ADO DB 类库； (10)数据库编程技术； (11)PDO 数据库抽象层。			
3	课程代码	193109131	课程名称	网络管理与应用

	<p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)小型计算机网络系统规划； (2)实施组网的方法与技术； (3)网络设备的安装、调试、运行； (4)设备和软件的更新技术。 <p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)组建、管理、维护小型局域网； (2)路由器、交换机、防火墙的配置、策略优化技能； (3)熟练的网络操作系统、网络管理软件的使用能力； (4)无线局域网规划、配置能力。 <p>课程内容：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)计算机网络的基本概念； (2)局域网组网方法； (3)网络互联技术； (4)互联网提供的服务类型和应用类型； (5)WINDOWS 和 LINUX 操作系统网络服务器的安装与配置； (6)交换机与路由器的使用配置； (7)网络管理的基本内容； (8)网络安全防范措施。 			
4	课程代码	193109151	课程名称	大数据技术与应用
	<p>能力目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)大数据的系统架构及关键技术； (2)掌握分布式文件系统 HDFS 的使用方法； (3)了解分布式数据库 HBase 的使用方法； (4)学会 NoSQL 数据库的使用方法。 <p>知识目标：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)分布式文件系统的基本概念、结构和设计需求； 			

	<p>(2)Hadoop 的基本概念与原理；</p> <p>(3)分布式数据库 HBase 的访问接口、数据模型、实现原理和运行机制；</p> <p>(4)NoSQL 数据库与传统的关系数据库的差异与使用。</p> <p>课程内容：</p> <p>(1)大数据的基本概念；</p> <p>(2)大数据处理架构 Hadoop；</p> <p>(3)分布式文件系统 HDFS；</p> <p>(4)分布式数据库 HBase；</p> <p>(5)NoSQL 数据库、云数据库；</p> <p>(6)分布式并行编程模型 MapReduce；</p> <p>(7)数据可视化。</p>		
5	课程代码	193109141	课程名称 网店美工设计综合实训
<p>能力目标：</p> <p>(1)培养淘宝、天猫等网店页面编辑美化工作；</p> <p>(2)系统学习网店美工设计之“道”“器”“术”三个层面的知识体系；</p> <p>(3)能制作有一定创意的精致美工网页。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)掌握 PS 等图形图像处理工具；</p> <p>(2)能绘制图形与处理图像；</p> <p>(3)能对网页进行具有创意的美化。</p> <p>课程内容：</p> <p>(1)走进视觉美学；</p> <p>(2)熟悉网店美工；</p> <p>(3)精通各类美工设计工具；</p> <p>(4)妙用图片空间和布局主图设计；</p> <p>(5)玩转店铺装修。</p>			

课程代码	193109161	课程名称	web 前端开发应用
6	能力目标： (1)能够使用 JavaScript 进行事件处理； (2)使用 JavaScript 开发调用 DOM 技术； (3)能够使用 h5+css+JavaScript 和主流框架进行浏览器端应用程序的开发。		
	知识目标： (1)了解什么是 JavaScript； (2)掌握 JavaScript 基本语法； (3)理解 JavaScript 对象、DOM 和事件处理； (4)掌握 DOM、jQuery 和主流框架用法。		
课程内容： (1)JavaScript 的语法规则； (2)数据类型、变量和运算符； (3)JavaScript 中的三大结构； (4)函数的定义与调用； (5)对象的基本概念； (6)内置对象； (7)事件及事件处理程序； (8)框架的常见用法。			

九、课程设置及教学进程表

1. 课程标准

课程标准是课程教学的指导性文件。根据本专业人才培养方案总体要求，适时分步制（修）订专业课程标准，明确课程目标，优化课程内容，规范教学课程。课程标准中需明确课程性质、课程类型、教学目标、内容要求、实施建议、考核方式等内容。

2. 课程设置及学时分配表（教学进程表）

评价体系	模块内容		序号	课程代码	课程名称	课程类型	课程性质	学分	学时分配			各学期教学周学时分配						考核方式			实施部门	备注	
									总学时	理论	实践	一	二	三	四	五	六	考试	考查	考证			
专业能力教育	专业基础课	1	193109231	计算机组装与维护	C	必修	2	32	0	32	2								√		机电信息系	课程思政课程	
		2	193111101	网页界面设计	B	必修	4	64	32	32	4								√		机电信息系		
		3	193109051	程序设计	B	必修	4	72	36	36		4							√		机电信息系	课程思政课程	
		4	193111111	多媒体技术与应用	B	必修	4	72	36	36		4								√		机电信息系	课程思政课程
		5	193109061	数据库原理及应用	B	必修	4	72	36	36		4								√		机电信息系	课程思政课程
		6	193109071	web 前端开发基础	B	必修	4	72	36	36		4								√		机电信息系	课程思政课程
		7	193109081	linux 操作系统应用	B	必修	4	64	32	32			4							√		机电信息系	
		8	193109091	算法与数据结构	B	必修	4	72	36	36			4							√		机电信息系	
		9	193109101	面向对象程序设计	B	必修	4	72	36	36			4							√		机电信息系	

	专业基础课小计				38	664	316	348	6	16	12	4								
专业 核 心 课	10	193109211	office 高级应用	B	必修	4	64	32	32			4						✓	机电信息系	
	11	193109121	动态网站开发	B	必修	4	72	36	36				4					✓	机电信息系	课程 思政 课程
	12	193109131	网络管理与应用	B	必修	4	64	32	32				4					✓	机电信息系	课程 思政 课程
	13	193109151	大数据技术与应用	B	必修	4	64	32	32				4					✓	机电信息系	课程 思政 课程
	14	193109161	web 前端开发应用	B	必修	4	72	36	36				4					✓	机电信息系	
	专业核心课小计				20	336	168	168				8	12							
专业 综 合 实 践	15	193109111	程序实训	B	必修	4	72	36	36				4					✓	机电信息系	
	16	193109141	网店美工设计综合实训	B	必修	4	72	36	36				4					✓	机电信息系	
	17		顶岗实习	C	必修	6	480		480						30			✓	机电信息系	
	18		毕业综合实践	C	必修	3	60		60						30			✓	机电信息系	
	专业综合实践小计				17	684	72	612				8	60							
专业 拓	19	193109171	移动媒体应用开发	B	任 选	4	64	32	32					4				✓	机电信息系	
	20	193109181	网络安全与防护	B	任 选	4	64	32	32					4				✓	机电信息系	课程

	展 课				选														思政课程						
		21	193109191	数据分析与可视化	B	任 选	4	64	32	32					4			✓	机电信息系						
		22	193109201	软件工程	B	任 选	4	64	32	32					4			✓	机电信息系						
专业拓展课小计						16	256	128	128					16											
		专业学习模块课时合计				91	1940	684	1256	6	16	20	20	16											
专业 绩 效 模 块	专 业 技 能 竞 赛	23		列举本专业重要技能竞赛														对应课程	按照学院文件赋分						
				移动互联网应用软件开发															移动媒体应用开发	省级一等40分、二等30分、三等20分、参与2分；					
				计算机网络应用																网络管理与应用	国家一等60分、二等50分、三等50分、三				
				人工智能技术与应用																	算法与数据结构				
				大数据技术与应用																		大数据技术与应用			
				网络系统管理																			网络管理与应用		
				传智杯全国大学生IT技能大赛																				多媒体技术与应用	
				Office 办公软件高级应用大赛																					office 高级应用

		蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛																程序实训	等 40 分、参与 5 分；院
		计算机网络安全攻防赛																网络安全与防护	级一等
		安徽省软件应用与开发大赛																程序实训	20 分、二等
		其它省级赛项																	10 分、三等 5 分、参与 1 分；
		专业技能竞赛小计																	获得省级比赛三等奖以上可以替代相应课程的学分。课程成绩按照三等 90 分、二等 95 分、

																			一等 100分 计算
专业 学术 研究	24		与专业相关																
			教研课题																专业 社团、 专业 培训 等，按 照学 院文 件赋 分
			科研课题																专业 讲座、 学术 交流 等
	专业学术研究小计																		
职业 资格	25		与专业相关																取得 一个 职业 资格 证书 获得 10分
			大数据分析师																
			网站开发工程师																
			平面设计工程师																
			软件工程师																
	职业资格小计																		

综合素质教育	课程学习模块	学历提升	26		相同或相近专业															自考科目按2科6分较低难度计算				
					专升本考试																			
					自考本科																			
			学历提升小计																					
	公共基础课	公共基础课	27	194104020	高等数学 B	A	必修	2	68	68		2	2					√		基础部				
			28	194102020	高职高专英语 B (I、II)	A	必修	2	64	64		2	2						√		基础部			
			29	193109011	计算机应用基础	B	必修	4	64	32	32	4								√	机电信息系	书证融通课程		
			公开基础课小计							8	196	164	32	8	4									
			思想道德	思想道德	30	194201011	思想道德修养与法律基础	B	必修		48	33	15	3							√		思政	教育部教社科[2018]2号
					31	194201021	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	必修	4	64	44	20		4						√		思政	教育部教社科[2018]2号
32	194201030	形势与政策			A	必修	1	32	32		1-4 学期安排							√		思政	教育部教社科[2018]2			

																		号	
	33	思想道德课小计				8	144	109	35	3	4								
社会责任	34	174301010	大学生心理健康教育	B	必修	2	36	32	4	2					✓		学生处	上级文件	
	35		军事理论与军事技能	C	必修	4	148	36	112	集中安排					✓		教务处	上级文件	
	36		劳动教育	C	必修	2	36		36		集中安排				✓		学生处		
	37		入学教育	A	必修	1	18	18		集中安排					✓		学生处		
	38		安全教育	A	必修	2	36	36		1-4 学期集中安排					✓		学生处	上级文件	
	社会责任小计						11	274	122	152	2								
	创新创业	39	174302010	大学生职业发展与就业指导	A	必修	2	36	32	4			2			✓		学生处	上级文件
40		194303011	创新创业基础	A	必修	2	32	26	6				2		✓		学生处		
创新创业小计						4	68	58	10			2	2			学生处			
体育与	41	194103010	大学体育（俱乐部）	B	必修	8	112	16	96	2	2	2	2		✓		基础	上级文件	
	42		书法与国画（慕课）	B	限	2	36		36		二				✓		教务处		

艺术	选																											
	体育与艺术小计																10	148	16	132	2	2	2	2				
	43		中华诗词之美	B	必修	2	32	32				2				√	教务处											
	传统文化小计																2	32	32				2					
	科学技术	44	193105171	工业设计基础（课堂）	B	任选	2	32	32							2		√	机电信息系	课程思政课程								
科学技术小计																2	32	32				2						
综合素质课程合计																45	894	533	361	15								
非课程学习模块	思想道德15分	45		党团学习														学生处										
		46		主题活动与讲座															学生处									
		47		评优评先															学生处									
		48		文明创建															学生处									
		49		好人好事															学生处									
		50		荣誉与表彰															学生处	社会学院类型影响评分								
		51		资格证书															学生处									
		52		思想道德文化展示															学生处									
	社会责任	53		参军入伍															学生处									
		54		社会实践															学生处									
		55		志愿服务															学生处									
		56		公益活动															学生处									

15分	57	荣誉与表彰																学生处	社会学 院类型 贡献评 分
	58	学生干部服务																学生处	
创新创业 10分	59	创业培训班																学生处	0.1分 /学 时,最 高6分
	60	创业知识讲座																学生处	1分/ 讲座, 最高5 分
	61	创业实践活动																学生处	1分/ 次,最 高分5 分
	62	全国“互联网+”大赛																学生处	获一、二、 三和优秀 奖分别 10、8、6、 4分,未 获奖1 分,同一 年度、同 一项目参 加不同等

																			级比赛按最高获奖等级赋分，不重复计分。
63		省级就业创业大赛																学生处	获一、二、三和优秀奖分别8、6、4、2分，未获奖1分；同一年度、同一项目参加不同等级比赛按最高获奖等级赋分，不重复计分。
64		院级创新创业大赛																学生处	获一、二、三和优秀奖分别4、3、2、1分；同一年度、同一项目

																				参加不同等级比赛按最高获奖等级赋分，不重复计分。	
体 育 与 艺 术 10 分	65		新闻宣传																	学生处	
	66		文艺创作																		学生处
	67		荣誉与表彰																		学生处
	68		课外体育活动																		学生处
传 统 文 化 5 分	69		文化竞赛																		学生处
	70		文艺表演																		学生处
	71		获得证书																		学生处
	72		荣誉与表彰																		学生处
	73		新闻宣传																		学生处
科 学 技 术 5 分	74		科技竞赛																		学生处、各系
	75		新闻宣传																		基础、学生处、各系
	76		专利证书																		基础、学生处、各系

		77		荣誉与表彰															基础、学生处、各系
	(自选) 5分	78		:															学生自己提供
合计		65		综合素质教育合计	108			2586	1149	1437	21	24	26	22	18				

十、毕业条件与学分要求

1. 德、智、体、美、劳良好，积极参加课外素质教育拓展活动，学生管理部门考核达标；
2. 按规定修完所有课程并且考核合格；
3. 学生体质健康测试成绩超过 50 分；（因病或残疾学生，凭医院证明向学院提出申请并经审核通过后可准予毕业）
4. 获得本专业人才培养方案规定的一种及以上职业资格或技能等级证书。

十一、专业办学基本条件和教学建议

1. 专业教学保障

计算机应用技术专业现有教师总数 17 人，其中专任教师 8 人、外聘教师 9 人；副教授及以上高级职称 10 人，占教师总数的 60%；专任教师 100%具有研究生学历或硕士学位，100%通过省级“双师型”师资认定。常年从合作企业聘请多名技术骨干担任兼职教师，形成了一支结构合理、素质优良的高水平队伍。

此外，还与安徽兰智大数据有限公司、合肥寇丁培训学院、达内安徽有限公司等企业与合作，建立相应的计算机应用方向校外实训基地，满足了本专业的实操训练的教学需求。

2. 教材及图书、数字化（网络）资料等学习资源

学院藏有纸质图书 25.5 万册，电子图书 291.3 万册，拥有超星、尔雅等多个数字资源学习平台，推行智慧课程、智慧课堂建设。在专业教材建设上，编写、完善专业系列教材，主（参）编省级职业教育规划教材多部。重点加强人才培养方案中调整合并和新增课程教材、教学大纲、实训指导书等建设，形成与改革人才培养方案配套的计算机应用技术专业教材体系。

3. 教学方法、手段与教学组织形式建议

按照“以服务为宗旨，以就业为导向，走产学研结合发展道路”的办学要求，按照学生认知与技能成长的规律要求，计算机应用技术专业力求做到专业与行业、企业对接，专业群与职业岗位群对接，课程与职业标准对接，加强实践教学环节，突出职业应用能力的培养，改革教学内容与方法，融教学做于一体，大力推行工学结合，培养学生的实践操作技能。

4. 教学评价、考核方式

健全多元化考核评价体系，开展过程考核、作业（品）考核、以赛代考、以证代考等多渠道多类型非试卷形式考核。探索新的学生能力考核评价机制，建立企业、学生、学校、行业协会及行业主管部门共同参与的评价体系，以保证人才培养质量。

5. 质量管理

建立校院（系）两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

十二、专业建设委员会意见

专业建设指导委员会意见

系部	机电信息系	专业名称 及代码	计算机应用技术 510201	负责人	蔡劲松
系部专业建设委员会意见					
(本表不够填写, 可另附纸)					
系部专业建设指导委员会成员:					
年 月 日					
学院教学工作指导委员会意见					
(本表不够填写, 可另附纸)					
系部专业建设指导委员会成员:					
年 月 日					